

2月に岐阜県で行われた普及イベントを紹介。ここにはきっとヒントがある。

## 2月22日

### 初心者のための コンパスと地図読み講習会

2008年12月21日には、今回のような初心者向けの講習会を開催するための勉強会を指導者向けの講習会として、村越専務理事を招き開催しましたが、今回は、12月時とは異なり、ほとんどが地図読みやコンパスワークがわからない参加者を対象とした講習会を開催することとなりました。

定員30名のところ、40名近い申し込みがあり、急遽、実習講師を増員して対応し、改めてこのような講習会に対するニーズを感じるようになりました。

講習内容は、勉強会をベースとした初心者向けの内容ですが、勉強会の反省も織り込み講義・実習・ミニOLと講習を進めていきました。

今回の講習を含め、今までに3回100人の方に講習会に参加していただきましたが、及第点のとれるものであったかと問われればまだまだと言わざるを得ず、説明の難しさを、回を重ねるごとに、知ることになってきています。

根本的に、なぜ参加者がこのような講習会に参加しようと思うのかという動機や目的、また、どのような点につまずいて地図読みが出来ないのかという点に対し、どのような答えをどう出すのかということや、登山地図と地形図の違い、その見かたの違い（山を見るのと、読むのは違う）、1/25000と0-mapの違いとその利用の仕方などについてどのように話を進めるか、また、実習をどのような形で進めるのか悩むばかりです。

講習会を重ね、アンケートや反省を聞く中で、講習の順番や内容について、さらにブラッシュアップさせていかなければと考えています。

なお、今回の講習会を開催するにあたり、岐阜県山岳連盟に参加者を呼びかけ、協力していただいたことは、非常に有意義だったと思います。

## 2月28日 / 3月1日

### 早春のかさだフリーポイント チャレンジOL大会&体験会

岐阜県各務原市にあるハイウェーオアシス河川環境楽園に隣接した「かさだ広場」は、日本最大級の国営公園である木曾三川公園の中にありますが、砂利の地面に雑草と竹林が生えていただけの河川敷を公園としたものです。

ここを管理する木曾三川公園管理センターから、この広場の活用の一つとしてオリエンテーリングの体験教室開催の依頼が岐阜県協会にあったのは、2006年の夏であり、その後の10月から春と秋の年2回、かさだ広場での体験教室を開催してきました。

地図については、はじめは時間がかけられなかったため園路主体であったものを時間をかけ、回を追うごとに少しずつバージョンアップさせ、素晴らしい場所に、良い地図も出来上がり、2008年2月には、あいにくの強風と雪の中ではありますが、230名以上の参加者を得て、中日東海ブロック大会も開催してきました。

上記のような形で、多くの方にオリエンテーリングを通じ、「かさだ広場」を利用していただけてきましたが、現状のままでは、この公園を訪れる方が小学生以下のお子さんを含む家族連れが多いこともあり初めてオリエンテーリングを体験される方を対象に行うこととどまってしまう。

そのため、その意義を生かしつつ、同じような形でオリエンテーリングを行っている「国営武蔵丘陵森林公園」の、「森林公園 オリエンテーリングを楽しもう」の開催に合わせたオリエンテーリング経験者向けの競技会を参考に、中学生以上の青少年やオリエンテーリング経験者も含め参加可能な形にして、対象者を拡大しようとしたものです。

内容としては、2日間の日程において自由な時間帯で、同一ポイント設定で、フリーポイントOLを行うものです。参加者にとっては時間的融通がきき、他の参加者が別日程で参加しても、競い合うことができ、また、複数回参加すれば、ルートチョイスによるタイム差の計測が可能となり、最終的に、

個人成績の内、もっともよい成績をランキング別に表彰することとしたものです。

このような企画を立ち上げたものの、初めてのことであり、また、まだ寒い季節であり、参加者が少ないのではと心配しましたが、心がけが良かったせいか？天気も良く体験会参加者も、前回の秋の時より多く、滋賀や三重からも参加者があるなど、ホッとしました。

また、参加者の中には、前の週に開催した読図講習会の参加者や、体験会に参加して翌日にチャレンジに出場しに来る親子連れ、自分の成績に納得いかずルートを変更して走るために二度三度と、また2日間に渡り参加する方などいて、実参加者数は、50人ほどでしたが開催した甲斐があったと言えます。

なお、今回の回をあわせ、過去9回で2200名の方が、かさだでオリエンテーリングを体験していただいたこととなり、かさだ広場利用者増とオリエンテーリングの普及に少なからず貢献できたのではと思います。

(牧ヶ野敏明)