

総合学習でオリエンテーリング

才教学園小学校 総合学習 2008年7月12日 長野県松本市

小学校の総合学習でオリエンテーリング。できそうで今までできなかった授業。

2008年7月12日 長野県松本市
才教学園小学校 総合学習

小学校の通常授業

小学校でオリエンテーリングを行った例は多くあるが、その多くが遠足、キャンプ、林間学校である。先日、小学校の通常授業の範囲でオリエンテーリングを指導する機会に恵まれた。

この私立小学校は土曜日の午前中にも授業が行われる。この時間は総合学習に割り当てられている。そのプログラムのひとつとしてオリエンテーリングが行われた。対象は小学校 3-6 年全員 89 名。指導するにはちょうど良い人数だ。

普通の小学校ではなかなかこううまく行かない。今回の場合、手頃な公園があったこと、スクールバスを保有している学校であったことなど、いろいろな幸運な面が多かったのも事実である。

プラン・実行する能力

スコアオリエンテーリング。制限時間 40 分。最大 20 コントロール。小学校 3 年から 6 年までの 4 名が組むチーム。スタート 10 分前から作戦会議開始。

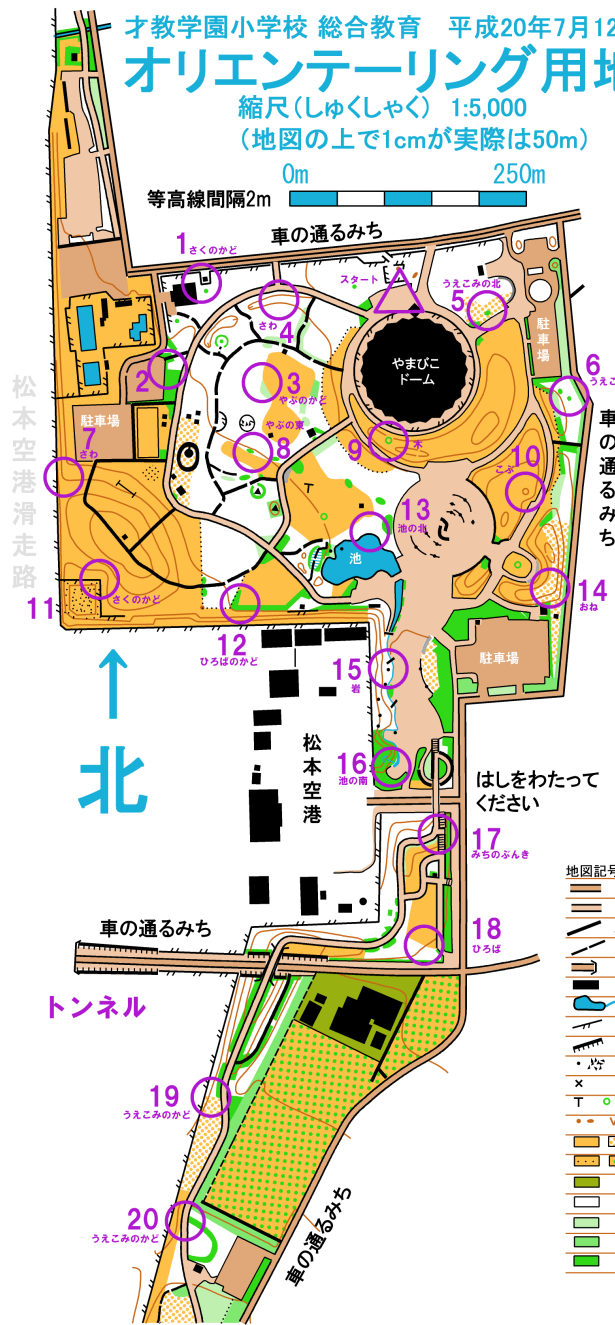
そしてカウントダウンとともに小学生は広い公園の中に散っていった。

プラン・実行・統率がギョッと詰め込まれた 50 分を小学生は経験した。こうした生徒を見てみると、小学校のプログラムとしてオリエンテーリングほど良いものは無いと思えてくる。

チームごとに成績を発表し表彰する。がんばった者たち、成功した者たちはその場で称えられる。これは学校のプログラムとして重要なことである。

最後に「みんな、オリエンテーリングがまたやりたいかな？」と質問したところ全員から手が上がった。

おそらく来年も同じようなプログラムで実施することになるだろう。松本の公園は広い。今回未使用の範囲を使って来年も楽しめる授業を作ろう。



地図(ちず)を見てポイントをさがそう！いくつ見つけることができるかな？ポイントについたらクレヨンでしるをつけてきてね。

せいげんじかんは40ふん。必ずグループいっしょに行動してね

いっせいスタート 10:20
フィニッシュ 11:00

コンパスは要らない

今回コンパスは使用しなかった。初心者へのコンパス指導はオリエンテーリングを難しくしていることを確信した。

パーク0からもう一步難しいオリエンテーリングに進むときにコンパスを使わせれば充分だろう。

チェックはクレヨンで

小学生が使い慣れたクレヨンを通して証明に使用した。ピンパンチや E-card ではその説明と徹底に授業時間が割られてしまうのだ。

(木村佳司)